

**Lia Akhaladze, Tamar Shinjiashvili, Nino Tsulaia,
Levan Kvaratskhelia**
Sokhumi State University

<https://doi.org/10.52340/sou.2023.19.55>

Challenges of teaching with technology in higher education and ideas of the EU project DITECH"

Abstract. EU *Erasmus+* educational projects have been helping to modernize University education, innovate and create the resources needed to meet the challenges of our education space for years. Following the spread of the new coronavirus COVID 19, the EU funded the project "Technology Enhanced Teaching and Learning in Georgian Universities" developed by Georgian universities and submitted for competition by Tallinn University. The project should become one of the important mechanisms for overcoming the challenges and threats created in the new situation. Its goal is to improve the quality of higher education through the development and introduction of technology-enhanced teaching-learning in Georgian universities.

Aim of the research: Problems created on the basis of the new coronavirus COVID 19 in Georgian universities and identification of mechanisms to overcome them based on the concept of the EU project DITECH.

Research Methods and Instruments: Qualitative and quantitative research methods are used in the research process: Identify problems in the online learning process after COVID 19 in Georgian universities using a survey method; Based on the documentary research, the concept of the EU educational project *DITECH* was analyzed;

Research results: During the pandemic, a number of problems were identified in universities: the threat of full implementation of the educational process, the transition to the online educational process and the lack of experience in the use of online platforms in the educational process; the problem of placing learning resources on online platforms, limited access of students to them; creating online learning resources and increasing accessibility for students; validity of student knowledge assessment: the problem of homework, intermediate and final assessments, mechanisms for correct assessment of student knowledge; question marks in the possibilities of conducting laboratory trainings on the online platform and many other problems accompanying the learning process;

Based on the study of the work performed on the basis of the project *DITECH* concept and the analysis of the data obtained as a result of the research, the existing problem-solving mechanisms were identified. The concept is directly in line with the challenges posed by the COVID 19 pandemic in Georgian universities and is one of the most important mechanisms for overcoming them.

Based on the results of the first working year, syllabi developed for the undergraduate and graduate levels within the project are ready for piloting in the university field, with relevant learning outcomes, methods, assessment systems and teaching topics. Learning resources with exercises and cases are created for each topic presented in the syllabus; from the next semester it is planned to pilot not only the acquired knowledge and created materials in programs, but also to disseminate them in the form of trainings and seminars to the academic staff and teachers;

The results of the project *DITECH* will help reduce the challenges and threats identified through research in universities: adapting the work of academic staff and students to online learning platforms, developing digital skills, increasing the introduction of new technologies and online learning opportunities in Georgian universities.

Keywords: pandemic, universities, challenges, project *DITECH*, online learning platforms, digital skills.

ლია ახალაძე, თამარ შინჯიაშვილი, ნინო წულაია,
ლევან კვარაცხელია

სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

DOI: <https://doi.org/10.52340/sou.2023.19.22>

ტექნოლოგიებით სწავლების გამოწვევები უმაღლეს
სასწავლებლებში და ევროკავშირის პროექტის DITECH-ის იდეები

ევროკავშირის Erasmus+ საგანმანათლებლო პროექტები წლებია ხელს უწყობენ საუნივერსიტეტო განათლების მოდერნიზაციას, ინოვაციების დანერგვასა და იმ გამოწვევების გამკლავებისთვის საჭირო რესურსების შექმნას, რომლებიც ჩვენს საგანმანათლებლო სივრცეს გააჩნია. ახალი კორონავირუსის COVID 19-ის გავრცელების შემდეგ, ევროკავშირის მიერ დაფინანსდა საქართველოს უნივერსიტეტების მიერ შექმნილი და ტალინის უნივერსიტეტის თაოსნობით საკონკურსოდ წარდგენილი პროექტი „ტექნოლოგიებით გაძლიერებული სწავლება და სწავლა საქართველოს უნივერსიტეტებში“.

პროექტი, ითვალისწინებს ცოდნის გადაცემის მეთოდების დივერსიფიკაციას და ონლაინ და შერეული სწავლების საშუალებით უმაღლესი განათლების ხარისხის გაუმჯობესებას საქართველოს უნივერსიტეტებში. მისი მიზანია უმაღლესი განათლების ხარისხის გაუმჯობესება საქართველოს უნივერსიტეტებში ტექნოლოგიების გაძლიერებული სწავლება-სწავლის განვითარებისა და დანერგვის გზით.

საქართველოდან DITECH-ის პროექტში ჩართულია ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, აკაკი წერეთლის სახელობის ქუთაისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, შოთა რუსთაველის სახელობის ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, მასწავლებლის პროფესიული განვითარების ცენტრი. ევროპის უნივერსიტეტებიდან საქართველოს უმაღლეს სასწავლებლებს მხარდაჭერას უკეთებს ტალინის უნივერსიტეტი (ესტონეთი), კაუნასის ტექნოლოგიების უნივერსიტეტი (ლიტვა), კორკის უნივერსიტეტი (ირლანდია).

სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ჩართულია პროექტით გათვალისწინებულ ყველა აქტივობაში, რომელიც უნივერსიტეტში ციფრული ტექნოლოგიებით სწავლების გაუმჯობესებას შეუწყობს ხელს, რაც ტრენინგებისა და სემინარების, აკადემიური პერსონალის, სტუდენტების ტრენინგებისა და სემინარების, პრაქტიკული სახელმძღვანელოს მომზადებასა და სხვადასხვა ტიპის მეცადინეობების ჩატარებას ითვალისწინებს. გარდა ამისა, უნივერსიტეტი ხელმძღვანელობს პროექტის იდეებისა და მიღწეული შედეგების დისემინაციის პაკეტს.

პროექტი, ახალ ვითარებაში შექმნილი გამოწვევებისა და საფრთხეების დაძლევის ერთ-ერთ მნიშვნელოვან მექანიზმად უნდა იქცეს. აკადემიური პერსონალისა და სტუდენტების მიერ ციფრული ტექნოლოგიებით გამოყენების პრობლემების იდენტიფიცირების მიზნით, სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ჩატარდა კვლევა, რათა მომხდარიყო საქართველოს უნივერსიტეტებში ახალი კორონავირუსის COVID 19-ის სფუქველზე შექმნილი პრობლემებისა და მათი დაძლევის მექანიზმების იდენტიფიცირება და მათი დივერსიფიკაცია ევროკავშირის პროექტის DITECH-ის კონცეფციის საფუძველზე.

კვლევის მეთოდები და ინტრუმენტები: კვლევის პროცესში გამოყენებულია თვისებრივი და რაოდენობრივი კვლევის მეთოდები: ანკეტირე-

ბისა და გამოკითხვის მეთოდის კვლევითი სტრატეგიის გამოყენებით სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტში COVID 19-ის შემდეგ, ონლაინ სასწავლო პროცესში არსებული პრობლემების იდენტიფიცირება; დოკუმენტური კვლევის საფუძველზე, გაანალიზდა ევროკავშირის საგანმანათლებლო პროექტის DITECH-ის კონცეფცია;

კვლევის შედეგები: პანდემიის დროს ჩატარებული კვლევის საფუძველზე, იდენტიფიცირდა მთელი რიგი პრობლემები: სასწავლო პროცესის სრულფასოვანი განხორციელების საფრთხე, ონლაინ სასწავლო პროცესზე გადასვლა და ონლაინ პლატფორმების სასწავლო პროცესში გამოყენების გამოცდილების არქონა; სასწავლო რესურსების ონლაინ პლატფორმებზე განთავსების პრობლემა, მათზე სტუდენტების შეზღუდული ხელმისაწვდომობა; ონლაინ სასწავლო რესურსების შექმნისა და სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომობის გაზრდა; სტუდენტთა ცოდნის შეფასების ვალიდურობა: საშინაო დავალებების, შუალედური და ფინალური შეფასებების, სტუდენტთა ცოდნის სწორი შეფასების მექანიზმების პრობლემა; კითხვის ნიშნები ლაბორატორიული მეცადინეობების ონლაინ პლატფორმაზე ჩატარების შესაძლებლობებში და სასწავლო პროცესის თანმდევი მრავალი სხვა პრობლემა;

DITECH-ის პროექტის კონცეფციის საფუძველზე შესრულებული სამუშაოების შესწავლისა და კვლევის შედეგად მიღებულ მონაცემთა ანალიზის საფუძველზე მოხდა არსებული პრობლემების დაძლევის მექანიზმების იდენტიფიკაცია. კონცეფცია პირდაპირ თანხვედრაშია საქართველოს უნივერსიტეტებში COVID 19 პანდემიის გავრცელების შემდეგ არსებულ გამოწვევებთან და მათი დაძლევის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი მექანიზმია.

პროექტის ეროვნულ და საერთაშორისო კოორდინატორთან და DITECH-ის გუნდთან ერთად დაიგეგმა: 1. ტრენერთა ტრენინგები (ტალინის უნივერსიტეტი, კაუნასის ტექნოლოგიების უნივერსიტეტი) თემაზე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიების და პლატფორმების გამოყენება სწავლა-სწავლების პროცესში Camtasia, Snagit, h5p, Miro, Infographic, Canva; 2. საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამებისთვის საპილოტე სილაბუსების მომზადება; 3. ტრენერთა ტრენინგების საფუძველზე, საბაკალავრო და სამაგისტრო სილაბუსებში ასახული თემატიკისთვის სპეციალური სახელმძღვანელო რიდერისთვის თემატიკის მომზადება; 4. პილოტირება საგანმანათლებლო პროგრამებში ბაკალავრიატის, მაგისტრატურის და

დოქტორანტურის დონეზე. 5. აკადემიური პერსონალის ტრენინგები ციფრული ტექნოლოგიების ათვისების მიზნით. 6. მიღებული ცოდნის დისემინაცია სასკოლო სივრცეში მასწავლებლებისთვის.

პირველი სამუშაო წლის შედეგების საფუძველზე, საუნივერსიტეტო სივრცეში პილოტირებისთვის მზად არის პროექტის ფარგლებში საბაკალავრო და სამაგისტრო დონისთვის შემუშავებული სილაბუსები, შესაბამისი სწავლის შედეგებით, მეთოდებით, შეფასების სისტემებით და სასწავლო თემატიკით. სილაბუსში წარმოდგენილ თითოეულ თემაზე შექმნილია სასწავლო რესურსები სავარჯიშოებითა და ქეისებით; მომდევნო სემესტრიდან დაგეგმილია შექმნილი ცოდნისა და შექმნილი მასალების არამარტი პროგრამებში პილოტირება, არამედ ტრენინგებისა და სემინარების სახით დისემინაცია აკადემიურ პერსონალსა და მასწავლებლებში. DITECH- ის პროექტის შედეგები ხელს შეუწყობს კვლევის საფუძველზე იდენტიფიცირებული გამოწვევებისა და საფრთხეების შემცირებას უნივერსიტეტებში: აკადემიური პერსონალისა და სტუდენტების ონლაინ სასწავლო პლატფორმებზე მუშაობის ადაპტაციას, ციფრული უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებას, გაზრდის ახალი ტექნოლოგიების დანერგვისა და ონლაინ სწავლების შესაძლებლობებს საქართველოს უნივერსიტეტებში.